A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LIAM ADRIÁN ROMERO CARRANZA
- Fecha de nacimiento: 23 DE DICIEMBRE DE 2021
- Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1029155291
- Nombre del padre: NO APLICA
- Nombre de la madre: LIZETH ALEJANDRA CARRANZA LOZANO
- Dirección: CLL 73 BIS SUR N. 77K – 17
- Teléfono: 321 2608006
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 09/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO _¿Cuál? NO APLICA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Liam da inicio a su proceso en el Jardín desde el nivel de párvulos hasta la actualidad, sus conquistas han sido el desarrollo de habilidades motrices las cuales evidencia mediante su forma de interactuar con los espacios que le rodean; comunicativas, que son bastantes amplias las cuales le han permitido expresarse con libertad y de manera tranquila con los demás; sociales, donde se observa como el niño mantiene una buena interacción con sus pares y docentes; artísticas, demostradas por medio de sus creaciones artísticas; y de exploración evidenciando facilidad y gran afianzamiento en cada uno de estos aspectos.

Durante su proceso en el jardín Liam Adrián se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, sociable, cariñoso y muy sonriente, por este motivo siempre ha sido favorable su adaptación y bienestar en los diferentes espacios del aula. Es un niño con una gran sensibilidad emocional que también posee una buena capacidad para establecer vínculos afectivos significativos tanto con sus compañeros como maestras.

En el ámbito social y emocional, Liam ha mostrado avances significativos. Es un niño empático, capaz de reconocer en si mismo y en los demás emociones como tristeza o alegría, y suele ofrecer apoyo a través de gestos, sonrisas o invitaciones al juego. Liam reconoce con facilidad las emociones propias y ajenas. Mantiene una actitud receptiva y afectuosa, disfruta de las actividades grupales y disfruta del diálogo y la interacción con los demás.

En relación con la dimensión comunicativa, Liam se destaca por su lenguaje fluido, claro y preciso. Se comunica con seguridad en distintos contextos, narra experiencias personales, cuenta historias, formula preguntas y expresa sus intereses con coherencia y entusiasmo. Su vocabulario es amplio y utiliza con naturalidad expresiones verbales acompañadas de gestos y movimientos corporales que complementan sus ideas.

En el ámbito motriz, Liam mantiene una relación activa con su entorno. Disfruta correr, saltar, trepar, lanzar, encestar y manipular objetos con agilidad. Posee buena coordinación y control corporal, así como fuerza y equilibrio. En jornadas deportivas y actividades motrices dirigidas o libres, se observa motivado este tipo de experiencias las disfruta con mucho entusiasmo.

Desde la dimensión pedagógica, se evidencia un niño participativo, curioso y creativo. Liam se involucra con entusiasmo en experiencias que despiertan su imaginación y permiten explorar materiales diversos. El demuestra agrado por las experiencias sensoriales. Le gusta formular preguntas y compartir ideas que reflejan una actitud investigativa. En todas las actividades pedagógicas, se observa su gusto por aprender, su capacidad para dialogar y su disposición a participar activamente.

Respecto a sus procesos de autonomía, Liam se destaca notablemente. Es un niño independiente, identifica sus pertenencias, se asea solo y realiza sin dificultad la mayoría de sus rutinas. Su control de esfínteres es adecuado y se mantiene estable. En el proceso de alimentación, aunque en ocasiones requiere algún acompañamiento, generalmente se alimenta por sus propios medios y lo hace con buena disposición, en ciertos momentos pide ayuda, pero lo hace más como parte de un deseo por sentirse acompañado de sus maestras. Expresa con claridad qué le agrada y qué no, y mantiene una actitud positiva durante las rutinas diarias, esforzándose por cumplirlas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En cuanto a la relación con su familia, se evidencia que Liam cuenta con un acompañamiento cercano y afectuoso, lo cual se refleja en sus avances emocionales, comunicativos y sociales. Su familia manifiesta satisfacción con los progresos que ha tenido en el jardín, reconociendo mejoras en su comunicación, socialización y aprendizaje.

Se sugiere a la familia del niño, que haya mucho más compromiso en relación con la gestión oportuna de los exámenes y controles médicos recomendados para el niño, puesto que constituyen un componente esencial para garantizar el adecuado desarrollo integral. Pese a lo anterior, se observa que el acompañamiento familiar es constante y positivo, facilitando que Liam avance con seguridad en cada una de sus dimensiones.

Asimismo, es muy importante que se continue fortaleciendo las prácticas de autocuidado por medio de la lúdica ayudándole fortalecer acciones preventivas que disminuyan su vulnerabilidad frente a riesgos que puedan afectar su integridad

En general, Liam Adrián ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose como un niño inteligente, sensible, comunicativo, observador y con una gran imaginación. Es un niño muy inteligente, que aprende rápidamente sobre todo si algo le gusta, es un niño con un gran potencial y múltiples habilidades si son estimuladas de manera continua y amorosa, se podrá evidenciar un desarrollo pleno en todas las áreas de su vida.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sanchez / Jazmín Ñustes
Profesional en Atención en Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del Servicio

alejandra Carranza.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha en la que se entrega este documento: 27/11/2025